

XII. Opis procesu wdrażania i aktualizacji LSR

LGD, korzystając ze środków finansowych funduszy strukturalnych UE jest zobowiązana przestrzegać zasad i procedur wspólnotowych, które opisuje rozporządzenie Rady (WE) nr 1698/2005 z dnia 20 września 2005 r. w sprawie wsparcia rozwoju obszarów wiejskich przez Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich (EFRROW) oraz rozporządzenie wykonawcze Komisji (WE) nr 1974/2006 z dnia 15 grudnia 2006 r. ustanawiające szczegółowe zasady stosowania rozporządzenia Rady (WE) nr 1698/2005 w sprawie wsparcia rozwoju obszarów wiejskich przez Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich (EFRROW).

Skoordynowane działania w ramach wdrażania i aktualizacji LSR będą prowadzone kompleksowo. Są one bezpośrednio powiązane z procesem ewaluacji LSR. Zakłada się również udział ekspertów zewnętrznych (np. firm doradczych) we wdrażaniu LSR, ale przede wszystkim również we wspomnianym wcześniej procesie ewaluacji.

Z uwagi na kluczowe znaczenie dokumentu jakim jest Lokalna Strategia Rozwoju, proces jej aktualizacji będzie procesem ciągłym połączonym (powiązany) z realizowanym procesem ewaluacji. Z uwagi na istotne znaczenie procesu aktualizacji LSR dla zapewnienia jej efektywności, w proces ten zostanie zaangażowany zarząd LGD. Planowane jest organizowanie roboczych spotkań Zarządu LGD celem dokonywania oceny (bieżącej i przyszłej) sytuacji obszaru objętego LSR oraz podejmowania decyzji dotyczących wprowadzania ewentualnych zmian do LSR.

Za realizację procesu wdrażania LSR również odpowiedzialny będzie zarząd LGD.

Opracowany został system monitoringu procesu wdrażania i realizacji LSR, który zawiera następujące elementy:

- analizę celów projektu – wykorzystana zostanie tutaj tzw. matryca logiczna, dzięki której możliwe będzie zweryfikowanie powiązań pomiędzy zakładanymi celami i działaniami a oczekiwanymi rezultatami;
- przyjęcie wewnętrznych procedur działania – LGD dokona klasyfikacji i podziału kompetencji zadań dla poszczególnych osób zaangażowanych we wdrażanie LSR. Okresowo będzie dokonywana ocena poszczególnych członków i osób z wywiązywania się ze swoich obowiązków zapisanych w procedurach;
- przyjęcie wskaźników pomiaru oceny stopnia zaawansowania wdrożenia LSR – w przyjętych do realizacji projektach przyczyniających się do osiągnięcia celów

zapisanych w LSR będą musiały być zawarte wskaźniki, które bezpośrednio odnosić się będą oraz umożliwią dokonanie obiektywnej oceny ich wpływu na LSR.

Działania zarządu w ramach wdrażania i aktualizacji strategii uzupełniane będą przez społeczność lokalną, która dzięki swemu udziałowi w ankietach oraz w innych badaniach LGD, wspomóż proces aktualizacji LSR.

XIII. Zasady i sposób dokonywania ewaluacji własnej

Celem ewaluacji własnej dokonywanej przez LGD „BUD-UJ RAZEM” jest ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań podczas realizacji przyjętych celów strategicznych i szczegółowych, dążąc do jak najpełniejszego ich usprawnienia i przyczynienia się do wypełnienia misji LGD. Pozwoli to w rezultacie na ukazanie wpływu realizacji LSR na sytuację charakteryzowanego obszaru z zachowaniem obiektywizmu i etycznego podejścia do procesu ewaluacji. Badanie pokaże różnice między dwoma scenariuszami rozwoju obszaru LSR: pierwszym, określającym sytuację, jaka miała miejsce na obszarze LSR przed jej realizacją i drugim, w trakcie oraz po realizacji LSR w latach 2007-2013.

Ewaluacja własna obejmie następujące wskaźniki policzalne:

- liczba podmiotów gospodarczych,
- liczba nowych miejsc pracy,
- liczba przeszkolonych osób,
- liczba złożonych wniosków o dofinansowanie/ udzielanie wsparcia doradczego,
- liczba miejsc noclegowych,
- liczba udzielanych noclegów,
- liczba imprez kulturalnych,
- liczba inwestycji wspartych w ramach programu Leader.

Dodatkowo proces dokonywania ewaluacji własnej może zostać poszerzony przez przeprowadzenie ankiety, która umożliwi sformułowanie oceny społecznej dotyczącej wskaźników niepoliczalnych takich, jak poprawa życia mieszkańców w ich indywidualnym poczuciu oraz poprawa świadomości mieszkańców, co do wartości kulturowej oraz bogactwa zasobów naturalnych obszaru.

Jako iż ewaluacja jest procesem systematycznym i polega na stałym zbieraniu danych, podejmowane działania mogą być ulepszone jeszcze w trakcie ich realizacji. Wiąże się to ściśle z ekonomicznością działań, gdyż użycie niewłaściwych środków i podjęcie nieadekwatnych działań zostanie szybko zidentyfikowane, co pozwoli na stosowną korektę, prowadząc do istotnej oszczędności pieniędzy, czasu i zasobów ludzkich.

Wyniki dokonanej ewaluacji własnej będą przydatne także w procesie zbierania i opracowywania informacji o realizowanej Lokalnej Strategii Rozwoju.

Tabela: Karta ewaluacyjna

Karta ewaluacyjna					
Cel strategiczny					
Cel operacyjny					
Zadanie					
Koordynator					
Termin realizacji zadania					
Karta realizacji zadania					
Lp.	Planowane działania	Podjęte działania	Efekty	Przyczyny odchyień	Propozycje działań
	Opis i planowany termin	Opis i termin podjętych działań	Opis w aspekcie strategii	Ocena koordynatora	Propozycje koordynatora
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

XIV. Powiązania LSR z innymi dokumentami planistycznymi związanymi z obszarem objętym LSR

Powiązanie z Narodowym Planem Rozwoju na lata 2007 – 2013

Podstawą opracowania LSR w zakresie metodycznym jest Narodowy Plan Rozwoju na lata 2007 – 2013. Diagnoza stanu analizowanych gmin, trendów demograficznych i gospodarczych oraz sformułowane na ich podstawie cele są spójne z założeniami i celami NPR. Należy podkreślić, iż diagnoza aktualnego stanu obszaru LGD w dziedzinie gospodarczej i społecznej ujawniła oraz potwierdziła występowanie na terenie gmin: Będków, Budziszewice, Czarnocin, Ujazd problemów i negatywnych tendencji opisywanych także w analizie stanu kraju zawartej w NPR. Chodzi tu m.in. o:

- słabe wykorzystanie szans wynikających z rozwoju turystyki w Polsce,
- zły stan infrastruktury technicznej, szczególnie na obszarach wiejskich,
- trudną sytuację na rynku pracy - wysoką stopę bezrobocia oraz niski poziom wskaźników aktywności zawodowej i zatrudnienia,
- niewystarczająca ilość miejsc pracy poza rolnictwem,
- zbyt niska aktywność społeczna Polaków,
- duże zróżnicowanie między dochodami gospodarstw domowych,
- brak innowacyjnych przedsięwzięć.

W związku z tym cele strategiczne obu dokumentów są ze sobą powiązane. Dotyczy to głównie następujących celów NPR:

- Wzmocnienie konkurencyjności regionów i przedsiębiorstw oraz wzrost zatrudnienia.
- Podniesienie poziomu spójności społecznej, gospodarczej i przestrzennej.

Powiązanie z Narodową Strategią Spójności

Zapisy Narodowej Strategii Spójności w zakresie identyfikacji problemów na obszarze Polski oraz zamierzonych do osiągnięcia celów są tożsame z celami stawianymi w niniejszym dokumencie strategicznym. Dotyczy to przede wszystkim następujących celów horyzontalnych:

- Poprawa jakości kapitału ludzkiego i zwiększenie spójności społecznej
- Wzrost poziomu edukacji oraz poprawa jakości kształcenia,

- Tworzenie warunków sprzyjających przedsiębiorczości,
- Przeciwdziałanie ubóstwu i zapobieganie wykluczeniu społecznemu,
- Wzmocnienie potencjału zdrowotnego kapitału ludzkiego.
- Budowa i modernizacja infrastruktury technicznej i społecznej mającej podstawowe znaczenie dla wzrostu konkurencyjności Polski
- Wsparcie podstawowej infrastruktury społecznej
- Podniesienie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstw, w tym szczególnie sektora wytwórczego o wysokiej wartości dodanej oraz rozwój sektora usług
- Wspieranie działalności wytwórczej przynoszącej wysoką wartość dodaną,
- Rozwój sektora usług,
- Poprawa otoczenia funkcjonowania przedsiębiorstw i ich dostępu do zewnętrznego finansowania,
- Rozwój społeczeństwa informacyjnego,
- Zwiększenie inwestycji w badania i rozwój i tworzenie rozwiązań innowacyjnych.
- Wzrost konkurencyjności polskich regionów i przeciwdziałanie ich marginalizacji społecznej, gospodarczej i przestrzennej
- Przeciwdziałanie marginalizacji i peryferyzacji obszarów problemowych.
- Wyrównywanie szans rozwojowych i wspomaganie zmian strukturalnych na obszarach wiejskich
- Wyrównywanie szans rozwojowych na obszarach wiejskich,
- Wspomaganie zmian strukturalnych.

Założenia LSR odnoszą się także do celu głównego NSS, określonego jako: tworzenie warunków dla wzrostu konkurencyjności gospodarki opartej na wiedzy i przedsiębiorczości zapewniającej wzrost zatrudnienia oraz wzrost poziomu spójności społecznej, gospodarczej i przestrzennej.

Powiązania z Narodową Strategią Edukacji na lata 2007 – 2013

Celem głównym rozwoju edukacji w Polsce jest podniesienie poziomu wykształcenia społeczeństwa, tak by wykształcenie co najmniej średnie stało się bardziej powszechne - (70%) w grupie wiekowej 25 – 45 lat w 2013 r., przy jednoczesnym zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia.

Równocześnie konieczne jest stałe podnoszenie poziomu kwalifikacji osób dorosłych, przede

wszystkim kwalifikacji zawodowych oraz ogólnych kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie. Lokalna Grupa Działania również postawiła sobie za cel rozwój edukacji przez całe życie a szczególnie wyrównanie dysproporcji między wsią a miastem. Spójność obu dokumentów jest więc oczywista.

Narodowa Strategia Informatyzacji (NSI)

Gwałtowny wzrost znaczenia informacji oraz usług świadczonych drogą elektroniczną wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gospodarce, administracji publicznej, a także w życiu codziennym mieszkańców gmin, miast wymaga skoordynowanych działań i harmonijnej współpracy sektora publicznego, społecznego i gospodarczego. Działania podejmowane w ramach wdrażania strategii mają pozytywny wpływ na osiągnięcie celów w zakresie rozwoju społeczeństwa informacyjnego.

Lokalna Strategia Rozwoju ze swoimi celami szczegółowymi oraz celem ogólnym wpisuje się w cele Narodowej Strategii Informatyzacji. Dotyczy to przede wszystkim następujących celów w NSI:

- W ramach obszaru CZŁOWIEK wyszczególnione cele:
 - Podniesienie poziomu motywacji, świadomości, wiedzy oraz umiejętności w zakresie wykorzystywania technologii informacyjnych i komunikacyjnych
 - Podniesienie poziomu i dostępności edukacji (od przedszkola do uczelni wyższej) oraz upowszechnienie zasady nauki przez całe życie poprzez wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych
 - Dopasowanie oferty edukacyjnej do wymagań rynku pracy, którego istotnym elementem są technologie informacyjne i komunikacyjne
 - Podniesienie poczucia bezpieczeństwa w społeczeństwie przez wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych
 - Zwiększenie aktywności społecznej, kulturalnej i politycznej Polaków poprzez wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych
 - Zapewnienie efektywnej ekonomicznie, bezpiecznej i zorientowanej na przyszłe potrzeby Polaków infrastruktury technologii informacyjnych i komunikacyjnych, niezbędnej do rozwoju polskiego społeczeństwa informacyjnego
- W ramach obszaru GOSPODARKA
 - Stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi sektora technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz e-usług w Polsce

- Zwiększenie konkurencyjności i innowacyjności polskich przedsiębiorstw poprzez stworzenie warunków do pełniejszego wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych

➤ W ramach obszaru PAŃSTWO

- Udostępnienie szerokiego zakresu usług administracji publicznej świadczonych drogą elektroniczną

- Udostępnienie obywatelom oraz firmom i samorządom danych z rejestrów referencyjnych oraz innych informacji sektora publicznego w celu ich wykorzystania na rzecz rozbudowy oferty treści i usług

Powiązanie z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Łódzkiego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego (RPO WŁ) jest głównym instrumentem realizacji polityki rozwoju regionu w latach 2007 – 2013. W dokumencie zawarto charakterystykę województwa łódzkiego, zewnętrzne uwarunkowania rozwoju województwa, analizę SWOT oraz przedstawienie głównych problemów rozwojowych województwa. RPO WŁ przewiduje działania mające służyć rozwiązywaniu zdiagnozowanych problemów regionu oraz wyznacza kierunki rozwoju na lata 2007-2013.

Niniejszy dokument pełni taką samą rolę, jednakże działania w nim przewidziane mają charakter lokalny. Realizacja działań zapisanych w obu dokumentach sprawi, że będą na siebie oddziaływać. Dla uzyskania większych efektów działania te muszą być ze sobą spójne.

LSR realizuje postulaty RPO, w następujących dziedzinach:

- Oś priorytetowa I: „Infrastruktura transportowa”,
- Oś priorytetowa II „Ochrona środowiska”,
- Osi priorytetowej III „Gospodarka, innowacyjność, przedsiębiorczość”,
- Osi priorytetowej IV „Społeczeństwo informacyjne”
- Osi priorytetowej V „Infrastruktura społeczna”.

Powiązanie z Programem Operacyjnym „Kapitał Ludzki”

Dążąc do efektywnego rozwoju zasobów ludzkich, Program będzie koncentrował wsparcie na następujących obszarach: zatrudnienie, edukacja, integracja społeczna, rozwój potencjału

adaptacyjnego pracowników i przedsiębiorstw, a także zagadnienia związane z budową sprawnej i skutecznej administracji publicznej wszystkich szczebli i wdrażaniem zasady dobrego rządzenia.

Celem głównym Programu jest: wzrost zatrudnienia i spójności społecznej a do osiągnięcia tego celu przyczynia się realizacja sześciu celów strategicznych do których należą:

- Podniesienie poziomu aktywności zawodowej oraz zdolności do zatrudnienia osób bezrobotnych i biernych zawodowo
- Zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego
- Poprawa zdolności adaptacyjnych pracowników i przedsiębiorstw do zmian zachodzących w gospodarce
- Upowszechnienie edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia przy równoczesnym zwiększeniu jakości usług edukacyjnych i ich silniejszym powiązaniu z potrzebami gospodarki opartej na wiedzy
- Zwiększenie potencjału administracji publicznej w zakresie opracowywania polityk i świadczenia usług wysokiej jakości oraz wzmocnienie mechanizmów partnerstwa
- Wzrost spójności terytorialnej

Program składa się z 10 Priorytetów, realizowanych zarówno na poziomie centralnym jak i regionalnym. W ramach komponentu centralnego środki zostaną przeznaczone przede wszystkim na wsparcie efektywności struktur i systemów instytucjonalnych, natomiast środki komponentu regionalnego zostaną w głównej mierze przeznaczone na wsparcie dla osób i grup społecznych.

LSR musi wykazywać ścisłą spójność PO KL. Siła i zdolność wdrożenia LSR będzie zależała od skutecznego poboru funduszy właśnie z PO KL. LSR ma na celu budowanie na terenach wiejskich silnych struktur społecznych, które w sposób efektywny będą mogły konkurować na krajowym oraz międzynarodowym rynku pracy. Gminy potrzebują silnych kadr co widoczne jest w diagnozie terenu i w wyznaczonych celach. Upowszechnienie edukacji na terenach gmin: Będków, Budziszewice, Czarnocin, Ujazd jest jedyną skuteczną drogą do zapewnienia mieszkańcom lepszego jutra. Widoczna jest tu pewna spójność LSR z PO KL. Jednym z celów LSR jest również zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego. Widoczne jest to właśnie tu na terenach wiejskich gdzie dzieci, młodzież inni mieszkańcy mają gorsze warunki do rozwoju niż mieszkańcy miast. Strategia LGD będzie więc uzupełniać działania PO KL. Tak samo jak w PO KL w strategii zwrócono szczególną uwagę na wzmocnienie potencjału administracji. Przewiduje się szkolenia dla członków LGD oraz wzmocnienie współpracy pomiędzy sektorem społecznym, gospodarczym

i samorządowym. Wszystkie te elementy i współpraca czterech gmin doprowadzi do wzrostu spójności terytorialnej, a więc również będzie zachowana spójność z PO KL. Lokalna Grupa Działania musi zwrócić szczególną uwagę na spójność LSR z PO KL oraz monitorować tą spójność. Planowane jest wykorzystanie środków płynących z PO KL zarówno na współpracę i pobudzanie do działania lokalnych społeczności oraz podniesienie jakości kształcenia na poziomie podstawowym oraz ponadpodstawowym. Kluczem do sprawnego wdrożenia strategii (jak uwidoczniała to diagnoza) jest wdrożenie skutecznego poradnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego.

Powiązanie ze Strategią Rozwoju Województwa Łódzkiego

Lokalna Strategia Rozwoju ze swoimi celami strategicznymi oraz celami szczegółowymi wpisuje się w cele Strategii Rozwoju Województwa Łódzkiego. Głównymi celami rozwoju województwa, zgodnymi z założeniami LSR są :

- Wzrost ogólnego poziomu cywilizacyjnego województwa
 - Podniesienie poziomu wykształcenia mieszkańców województwa
 - Podniesienie poziomu jakości życia
 - Podniesienie poziomu aktywności społecznej
- Poprawa pozycji konkurencyjnej gospodarki województwa
 - Tworzenie nowoczesnej, prorozwojowej i innowacyjnej bazy gospodarczej
 - Budowa społeczeństwa informacyjnego
 - Trwały i zrównoważony rozwój obszarów wiejskich
 - Tworzenie wizerunku regionu przyjaznego i atrakcyjnego dla podejmowania współpracy, inwestowania i życia mieszkańców
- Stworzenie rzeczywistego regionu społeczno – ekonomicznego posiadającego własną podmiotowość kulturową i gospodarczą
 - Uporządkowanie gospodarki przestrzennej
 - Umocnienie identyfikacji mieszkańców z województwem

Powiązanie z Programem Rozwoju Turystyki dla Województwa Łódzkiego

Celem głównym rozwoju turystyki w województwie łódzkim jest: *„Wykreowanie atrakcyjnego turystycznie wizerunku Regionu poprzez realizację kompleksowego zespołu działań organizacyjno-inwestycyjno-promocyjnych”*.

Lokalna Strategia Rozwoju ze swoimi celami strategicznymi oraz celami szczegółowymi wpisuje się w cele Strategii Rozwoju Turystyki Województwa Łódzkiego.

Głównymi celami rozwoju turystyki województwa, zgodnymi z założeniami LSR są:

- Rozwój produktów turystycznych wpływających na kształtowanie turystycznego wizerunku województwa łódzkiego.
- Wzrost rozpoznawalności turystycznej województwa. Wypracowanie zasad spójnego i skutecznego marketingu turystycznego. Integracja działań informacyjno-promocyjnych.
- Przygotowanie społecznych podstaw do rozwoju turystyki w województwie łódzkim, w tym przygotowanie kadr dla rozwoju turystyki, kształtowanie świadomych postaw społecznych oraz tworzenie podstaw współpracy i wsparcia dla turystyki.
- Kształtowanie przestrzeni turystycznej województwa do pełnienia funkcji turystycznych oraz rozwój infrastruktury turystycznej.

Spójność obu dokumentów jest niepodważalna i wspólnie mogą doprowadzić do celu głównego jakim jest wykreowanie atrakcyjnego turystycznie wizerunku regionu.

Powiązanie z dokumentami strategicznymi 4 gmin należących do LGD

Działania wskazane w LSR są zgodne z priorytetowymi kierunkami rozwoju, przyjętymi w Planie Rozwoju Lokalnego Gminy Będków na lata 2008-2013, Planie Rozwoju Lokalnego Gminy Czarnocin na lata 2008-2015, Planie Rozwoju Lokalnego Gminy Ujazd na lata 2007-2013.

XV. Planowane działania, przedsięwzięcia i operacje realizowane przez LGD w ramach innych programów wdrażanych na obszarze LSR

Wyznaczone cele ogólne i szczegółowe w ramach niniejszego dokumentu dotyczące obszaru LGD zakładają realizację projektów innych niż oś 4 Leader PROW na lata 2007-2013. Podczas konsultacji społecznych wyodrębniono niektóre tylko działania korelujące z wdrażaniem LSR i inne realizowane na obszarze:

Gmina Czarnocin

W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Łódzkiego na lata 2008-2012: projekt Uporządkowanie gospodarki wodno- ściekowej na terenie Gminy Czarnocin – Etap II 1. Budowa sieci wodociągowej w miejscowości Tychów, 2. Budowa sieci wodociągowej na odcinku Tychów –Czarnocin, 3. Budowa sieci kanalizacji sanitarnej na odcinku Tychów- Czarnocin, 4. Budowa sieci Kanalizacji sanitarnej w miejscowości Tychów, Etap III 1. Budowa sieci kanalizacji sanitarnej w miejscowości Czarnocin ul Główna, 2. Budowa sieci kanalizacji sanitarnej w miejscowości Biskupia Wola- Kalska Wola, Etap IV 1. Budowa sieci kanalizacji sanitarnej w miejscowości Rzepki, 2. Budowa sieci kanalizacji sanitarnej w miejscowości Szynczyce. Ponadto:

Projekt - Remont budynku Szkoły Podstawowej w Czarnocinie,

Projekt – Zagospodarowanie terenu rekreacyjnego przy zbiorniku wodnym w Czarnocinie od strony Zamościa

Projekt wspólny internetowy - Wrota Łódzkie

W ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich:

- Budowa świetlicy środowiskowej w miejscowości Bieżywody,
- Budowa hali sportowej przy Zespole Szkół Rolniczych w Czarnocinie,
- Uporządkowanie centrum miejscowości Czarnocin
- Remonty świetlic środowiskowych w miejscowościach Rzepki, Wola Kutowa, Zamość, Dalków, Kalska Wola, Biskupia Wola, Tychów, Budy Szynczyckie, Szynczyce, Grabina Wola

Gmina Będków

Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego :

- przebudowa Gminnego Ośrodka Zdrowia,
- budowa Gminnego Domu Kultury,

Program Rozwoju Obszarów Wiejskich :

- pierwszy etap budowy sieci kanalizacji sanitarnej Będków-Rosocha-Wykno-Rudnik
- II etap budowy sieci kanalizacji sanitarnej Będków-Zacharz
- przebudowa przestrzeni rekreacyjno spacerowej w miejscowości Będków ,
- budowa, remonty i wyposażenie Domów Ludowych i Świetlic wiejskich (Ceniawy, Wykno, Nowiny, Brzustów, Będków, Zacharz, Prażki, Sługocice, Rzeczków, Kalinów, Drzazgowa Wola, Rudnik

Realizacji celów przyczynią się również środki z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. LGD zakłada pozyskiwanie środków na realizację celów z różnych źródeł finansowania. W ramach priorytetu VI Rynek pracy otwarty dla wszystkich - Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki dla województwa łódzkiego Stowarzyszenie aplikować będzie o środki w wysokości 430 tys. zł i 49 320,00 zł w zakresie:

opis projektów: **Działanie 6.1.1 „Wsparcie osób pozostających bez zatrudnienia na regionalnym rynku pracy”**

Tytuł projektu brzmi: „ Nowy zawód, nowe perspektywy- szkolenia la osób pozostających bez zatrudnienia, zamieszkujących gminy Ujazd, Budziszewice, Będków i Czarnocin.

Celem ogólny projektu jest zwiększenie aktywności zawodowej oraz zdolności do zatrudnienia w zawodach pozarolniczych w okresie do 30.09.2009 r. Natomiast **celami szczegółowymi** są:

Cel nr 1): wyposażenie BO w kluczowe kompetencje z zakresu ICT, niezbędne zarówno w procesie poszukiwania pracy jak i wykonywania zawodów, do których przygotowuje niniejszy projekt.

Cel nr 2): nabycie przez uczestników umiejętności sprawnego poruszania się po rynku pracy z wykorzystaniem ICT.

Cel nr 3): to nabycie przez BO pożądaných na rynku pracy kwalifikacji zawodowych umożliwiających znalezienie zatrudnienia w obszarze pracy biurowej z elementami księgowości lub pracy w magazynie z obsługą wózków widłowych.

Cel nr 4): to podniesienie samooceny uczestników, wiary we własne możliwości, motywacji do ukończenia inicjatyw edukacyjnych i integracją z grupą.

Czas realizacji projektu : od 01.01.2009 r. do 30.09.2009 r. projekt obejmie wsparciem 80 osób pozostających bez zatrudnienia na terenach 4 gmin wiejskich woj. łódzkiego. Minimalna wartość projektu to 50 tys. zł. Kwota 430000 zł.

Działanie 6.3 „Inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności zawodowej na obszarach wiejskich”

Tytuł projektu brzmi: „Wolność Tomku w swoim domku- samozatrudnienie szansą na lepsze perspektywy”.

Celem ogólnym projektu jest aktywizacja zawodowa 20 mieszkańców gmin Będków, Ujazd, Czarnocin i Budziszewice poprzez przygotowanie do podjęcia działalności gospodarczej w okresie od lutego do maja 2009 r. Natomiast **celami szczegółowymi** projektu są:

Cel nr 1): podniesienie wiary w siebie i motywacji do prowadzenia własnej działalności gosp. Przez BO do czekających ich trudności i wyzwań związanych z prowadzeniem własnej firmy.

Cel nr 2): nabycie przez BO wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu prowadzenia własnej działalności gosp.

Cel nr 3): nabycie przez BO wiedzy w zakresie posługiwania się komputerem i korzystania z narzędzi informatycznych przy prowadzeniu własnej firmy.

Czas realizacji projektu od 01.02.2009 r. do 31.05.2009 r. Maksymalna wartość projektu to 50 tys. zł.

„Zajęcia sportowo- rekreacyjne dla uczniów”

Tytuł projektu: „Program powszechnej nauki pływania oraz podstaw ratownictwa wodnego i korekt wad postawy w Zespole Szkół w Osiedlu Niewiadów”

Niniejszy projekt kierowany jest do uczniów rodzin najuboższych i patologicznych z obwodów szkoły w Osiedlu Niewiadów.

Celami projektu są:

- 1) Opanowanie podstaw pływania w stopniu niezbędnym w codziennym życiu.
- 2) Doskonalenie nabytych umiejętności pływackich
- 3) Harmonijny rozwój organizmu- korekta wad postawy.
- 4) Wyposażenie w wiadomości dotyczące bezpiecznego zachowania w środowisku wodnym.
- 5) Wyposażenie dzieci w zasób umiejętności ruchowych umożliwiających uczestnictwo w różnych wodnych formach aktywności rekreacyjno- sportowej.
- 6) Nabycie umiejętności z zakresu podstaw ratownictwa wodnego.
- 7) Kształtowanie postaw prozdrowotnych – zdrowego stylu życia i odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.

- 8) Kształtowanie postaw moralnych ze szczegółowym uwzględnieniem higienicznego stylu życia bez nałogów, odpowiedniego odżywiania.
- 9) Przekazywanie młodzieży rzetelnej wiedzy o specyfice substancji uzależniających, ich wpływie na organizm i psychikę młodych ludzi, oraz o mechanizmach powstawania uzależnienia.
- 10) Ukazywanie alternatywnych wobec związanych z alkoholem i innymi środkami psychoaktywnymi sposobów spędzania przez młodzież czasu wolnego.
- 11) Profilaktyka zachowań prozdrowotnych i zdrowego stylu życia poprzez wdrażanie do zachowań sprzyjających zdrowiu, w szczególności utrwalanie nawyków racjonalnego odżywiania się, rekreacji ruchowej.
- 12) Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym poprzez zwiększenie świadomości problemu: rozmiarów, mechanizmów, konsekwencji zachowań agresywnych, tworzenie dobrego klimatu wokół współpracy w redukowaniu przemocy.

Termin i realizacja zadania oraz miejsce: od 09.01.2009 r. do 18.12.2009 r., Zespół Szkół w Osiedlu Niewiadów, Kryta pływalnia w Brzezinach. Liczba uczestników objętych zadaniem to 47 osób. Całkowity przewidywany koszt realizacji zadania to 163944,00 zł.

„Pożyteczne ferie”

Tytuł projektu : „ŁOWCY MAMUTÓW”

Projekt jest napisany z myślą o wyrównaniu szans. Naczelną potrzebą jest przekonanie dzieci do tego, że można czas wolny spędzać aktywnie i pożytecznie, że doskonałym sposobem zdobywania wiedzy jest nauka i zabawa. Uczestnikami projektu będą dzieci w wieku od 6 lat do 13 lat. (szkoła podstawowa) mieszkańcy Osiedla Niewiadów i pobliskich wsi.

Czas realizacji projektu: od 29.01.2009 r do 06.02.2009 r. Wnioskowana kwota dotacji to 2 000 zł.]

O wsparcie finansowe stowarzyszenie ubiega się również w priorytecie VII Promocja integracji społecznej w zakresie organizacji regionalnej wigilii oraz z zachowaniem tradycji i obyczajów – organizacji sobótki.

LGD upatruje szansę na realizację celów założonych w LSR w POKL w projektach polegających na podnoszeniu kwalifikacji i wzmacnianiu potencjału społecznego, jak również w edukacji oraz rozwoju integracji społecznej i aktywizacji mieszkańców.

Uzupełnieniem realizacji osi IV Leader PROW będzie pozyskanie środków finansowych

w zakresie wzmocnienia kompetencji członków LGD i podnoszenia kwalifikacji pracowników w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego, priorytet II – Ochrona i środowisko, V- Infrastruktura społeczna, IV - Społeczeństwo Informacyjne.

Koncepcja budowy szybkich sieci z upowszechnieniem Internetu na obszarze LGD również wsparcie finansowe znajdzie w RPO Województwa Łódzkiego.

W ramach Funduszu Ochrony Środowiska LGD poszukiwać będzie dofinansowania w zakresie źródeł energii odnawialnej oraz oznakowania szlaków oraz ścieżek tematycznych. te działania planuje się na 2010 rok.

Proces budowania partnerstwa w strukturze LGD jest procesem ciągłym. Do realizacji wymienionych projektów LGD pozyskuje partnerów. W chwili obecnej podpisane zostały deklaracje partnerskie z PTTK oddział w Piotrkowie, Oddział Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych /PTSM/ w Piotrkowie Tryb – Szkolne koło PTSM w Czarnocinie, Stowarzyszenie Gmin Południowo Zachodniego Mazowsza. Planuje się pozyskanie jako partnera społecznego - Fundację EX LITTERIS LIBERTAS w Węgrzynowiczach, Fundację na rzecz rozwoju środowiska Greenways, publicznego - Wydział Organizacji i zarządzania Politechniki Łódzkiej, prywatnego – Euroglas, Niewiadów, Eurobox, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Tryb., Wojewódzki Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Bratoszewicach Oddział w Piotrkowie Tryb i Tomaszowie Mazowieckim.

Operacje realizowane ze środków innych programów mają charakter komplementarny w stosunku do programów realizowanych w ramach PROW. Jako mechanizmy zabezpieczające nakładanie się pomocy w ramach PROW i innych programów służyć ma m. in. utworzenie osobnych kont bankowych do obsługi każdego programu, powołanie koordynatora projektów odpowiedzialnego za realizację i prawidłowe wydatkowanie środków każdego programu oraz zapewnienie dobrego przepływu informacji między zespołami realizującymi różne programy, celem uniknięcia podwójnego finansowania i uniemożliwienie realizacji podobnych programów z dwóch różnych źródeł.

Wykorzystanie innych, możliwych programów unijnych w celu wsparcia działań i projektów realizowanych przez LGD, pozwoli na pełne i kompleksowe wypełnienie założonych celów Lokalnej Strategii Rozwoju. Aktywne wykorzystanie efektów realizacji projektów realizowanych zwłaszcza w ramach PO KL pozwoli zwiększyć kompetencje, mobilność

i poziom integracji społecznej regionu, co jest kluczowym elementem poprawy konkurencyjności regionu, ale także wypełniania założeń Lokalnej Strategii Rozwoju oraz Strategii Rozwoju Województwa Łódzkiego.

W celu uniknięcia możliwości zaistnienia podwójnego finansowania pewnych wydatków w ramach np.: PROW, RPOWM oraz PO KL, każdy realizowany przez LGD projekt będzie nadzorowany przez koordynatora i odrębny zespół pracowników. Dla osób, których działania mogłyby być finansowane w części z różnych projektów/programów (np.: księgowi) prowadzona będzie równoległe całościowa i odrębna (dla danego projektu) ewidencja czasu pracy. W przypadku wydatków o charakterze rzeczowym (wynajem pomieszczeń, energia elektryczna itp.) w podobnej sytuacji wprowadzony zostanie system ewidencji rozliczania wydatków przy użyciu tzw. kluczy przeliczeniowych. Jednakże, celem zachowania przejrzystości finansowej, o ile będzie to możliwe, każde wydatki rozliczane będą w systemie wystawiana odrębnych dokumentów księgowych (np. faktur) dotyczących wydatków poniesionych w ramach konkretnego projektu. Zgodnie z obowiązującymi wytycznymi, każdy projekt posiadać będzie wyodrębnione konto księgowe oraz subkonto bankowe do rozliczania uzyskiwanych wpływów i ponoszonych wydatków w ramach poszczególnych projektów. Komisja Rewizyjna działająca w strukturze LGD pełnić będzie m.in. również funkcję audytora wewnętrznego realizowanych projektów.

XVI. Przewidywany wpływ realizacji LSR na rozwój regionu i obszarów wiejskich

Działania wskazane w Lokalnej Strategii Rozwoju opracowanej przez społeczność lokalną gmin: Będków, Budziszewice, Czarnocin i Ujazd dla obszaru Lokalnej Grupy Działania „BUD-UJ RAZEM” w istotny sposób przyczynią się do rozwoju opisywanego regionu. Wpływ realizacji Strategii na rozwój obszaru może wystąpić w dwóch obszarach. Pierwszy to wpisanie się w realizację celów strategicznych i działań zapisanych w Strategii Rozwoju Województwa Łódzkiego i Programie Rozwoju Turystyki dla województwa Łódzkiego. Natomiast drugi to zgodność z celami strategicznymi i operacyjnymi rozwoju gmin tworzących Lokalną Grupę Działania.

Niekorzystne zmiany gospodarcze, które zaszły w ostatnich latach na obszarach wiejskich, istotnie wpłynęły na zmianę postaw społecznych, w szczególności na pojawienie się poczucia rezygnacji wobec braku perspektyw, nieufność i zamknięcie się wobec otoczenia. Sytuacja ta wymaga podjęcia działań w celu zmobilizowania i zaktywizowania społeczności, poprawy świadomości, ale również przyczynienia się do zwiększenia perspektyw i możliwości rozwoju obszaru objętego niniejszą Strategią. Bodźcem do zmian powinno stać się wsparcie finansowe obejmujące pomoc we wdrożeniu opracowanej Lokalnej Strategii Rozwoju.

Możliwość skorzystania ze środków unijnych pozwoli na przywrócenie równowagi pomiędzy zasobami historyczno-kulturowymi, naturalnymi, gospodarką oraz potrzebami społecznymi w zakresie możliwości godnego życia, tj. osiągnięcia odpowiednich dochodów, dostępie do szeroko rozumianej infrastruktury odpowiedniej jakości, oferty kulturalnej, sportowej i rekreacyjnej. Celem jest tutaj szeroko rozumiana integracja społeczna.

Wśród najistotniejszych, a zakładanych do osiągnięcia wskaźników wymienić należy:

- liczba zrealizowanych operacji
- pozostała w poszczególnych działaniach alokacja finansowa
- procentowe wydatkowanie środków Leader
- ilość pozostałych projektów i inicjatyw.
- liczba podmiotów gospodarczych,
- liczba nowych miejsc pracy,
- liczba przeszkolonych osób,
- liczba złożonych wniosków o dofinansowanie/ udzielanie wsparcia doradczego,
- liczba miejsc noclegowych,
- liczba udzielanych noclegów,

- liczba imprez kulturalnych,
- liczba inwestycji wspartych w ramach programu Leader.

Działania zapisane w LSR ukierunkowane z jednej strony na realizację projektów promujących i rozwijających walory turystyczne i rekreacyjne, a z drugiej na aktywizację mieszkańców, w tym wspieranie młodzieży i działania kulturalno-edukacyjne bezpośrednio wpisujące się w realizację obszarów priorytetowych rozwoju województwa łódzkiego.

XVII. Informacja o załącznikach

1. Lista członków LGD
2. Statut Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania „BUD-UJ RAZEM”
3. Regulamin organizacyjny Rady LGD
4. Doświadczenie i kwalifikacje członków organu decyzyjnego LGD „BUD-UJ RAZEM”
5. Wzór oświadczenia członków Rady o związku z projektem
6. Opisy stanowisk biura LGD i szczegółowe wymagania wobec pracowników
7. Doświadczenie LGD i członków LGD w realizacji projektów
8. Wzory dokumentów stosowanych przez LGD: rejestr, karta weryfikacji formalnej, wezwanie
9. Karta oceny zgodności operacji z LSR, w tym oświadczenie o wyłączeniu z procedury głosowania członków Rady mających związek z projektem oraz Karta oceny zgodności operacji z lokalnymi kryteriami wyboru
10. Regulamin Biura LGD
11. Przykładowa lista obecności mieszkańców LGD podczas konsultacji społecznych wraz ze zdjęciami
12. Lista obecności z jednego z pierwszych spotkań osób zainteresowanych działalnością w zakresie propagowania LEADER
13. Materiały promocyjne i informacyjne LGD

Podsumowanie:

SEKTOR
SPOŁECZNY

SEKTOR GOSPODARCZY

SEKTOR PUBLICZNY

52

27

21

Załącznik nr 2: Statut Stowarzyszenia

Załącznik nr 3: Regulamin organizacyjny Biura LGD

Załącznik nr 4: Kwalifikacje i doświadczenie osób wchodzących w skład organu decyzyjnego

Lp.	Imię i nazwisko	Podmiot delegujący	Adres zamieszkania	Telefon e-mail	Zakres odpowiedzialności w LGD	Doświadczenie	Kwalifikacje
1.	Anna Bełdowska	P,S	Czarnocin	gminaczarnocin@poczta.onet.pl (044) 616 51 69	Członek Rady LGD	a) wieloletni pracownik w sekretariacie	<ul style="list-style-type: none"> a) średnie techniczne- technik rolnik b) udział w szkoleniach: „Budowanie strategii rozwoju gminy” c) „Prawo pracy w praktyce” d) „Stanowienie prawa miejscowego przez jednostki samorządu terytorialnego” e) „Dostęp do informacji publicznej f) Abc zasad techniki prawodawczej przy tworzeniu uchwał a zarządzeń” g) „Praktyczny komentarz dotyczący oświadczeń majątkowych i ograniczeń w prowadzeniu działalności gospodarczej w samorządzie terytorialnym- zmiany 2004” h) „Prawo pracy w 2005 r.” i) „ Jak prawidłowo ustalać czas pracy” j) „ Nowelizacja ustawy prawo zamówień publicznych” k) „Prawno- psychologiczne aspekty przeprowadzania oceny pracowniczej w jednostkach administracji publicznej” l) „ Jak zostać perfekcyjnym przewodniczącym rady lub komisji rady w jst.
2.	Lucyna Karlińska	S, P,	Będków	(044) 719 70 52	Członek rady LGD	a) od 1992 r. współpraca z	<ul style="list-style-type: none"> a) magister pedagogiki b) marzec 2005- udział w szkoleniu z zakresu doradztwa objętego programem FAPA zorganizowanym przez RZRKi OR w Łodzi.

					<p>zespołem folklorystycznym „Ludowiacy” z Będkowa. Opracowywanie scenariuszy ceremonii np. dożynkowych, weselnych.</p> <p>b) W styczniu 2003 r. reaktywacja KGW i pełnienie f-cji przewodniczącej.</p> <p>c) Udział redagowaniu i realizacji grantu „Abyśmy byli razem- podajmy sobie ręce”</p> <p>d) listopad 2007- realizowanie grantu RP Internetowa- kącik muzealny „śladami naszych przodków”</p> <p>e) współorganizatorka i pomysłodawczyni „ Powiatowego Konkursu PisaneK i Palm Wielkanocnych.</p> <p>f) praca w przygotowywaniu gospodyń do udziału w innych konkursach powiatowych organizacyjnych w poszczególnych gminach.</p> <p>g) pomysłodawczyni i organizator Dnia Święta Rodziny w gminie.</p> <p>h) inicjatywa przeprowadzenia gminnego konkursu na rękodzieło z płodów rolnych.</p> <p>i) coroczny udział gospodyń w Dożynkach Spalskich i gminnych.</p>	<p>c) listopad 2005- szk. na temat możliwości pozyskania zewn. środków finansowych na uaktywnianie środowisk lokalnych.</p> <p>d) luty 2007- udział w Ogólnokrajowej Konferencji zorganizowanej przez PFRON prezentującej wyniki przeprowadzonych badań w ramach projektu „ Gmino jaka jesteś”</p> <p>e) lipiec 2007- sesja Letnia Towarzystwa Uniwersytetu Ludowego dla Dorosłych w Kłanianie.</p> <p>f) praca w dziedzinie turystyki i wypoczynku dzieci i młodzieży.</p> <p>g) udział w szkoleniu „ Nowelizacja ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi”</p> <p>h) ławnik Sądu Rejonowego w Tomaszowie Maz. na kadencje 1995-1998</p> <p>i) nauczyciel dyplomowany</p> <p>j) dyplomy i nagrody: - za wybitne osiągnięcia w społ. ruchu na rzecz ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego w naszym kraju - studia magistersko- zaoczne na Wydziale Filozoficzno- Historycznym w zakresie pedagogiki, specjalność- nauczanie początkowe - nagroda kuratora oświaty i wychowania - za osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wychowawczej</p> <p>k) wychowawca w placówce wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej</p> <p>l) odznaki”: - „złoty krzyż zasługi” za 20- letnią wyróżniającą pracę pedagogiczną - zasłużony działacz kultury</p>
--	--	--	--	--	---	--

Lokalna Strategia Rozwoju LGD „BUD-UJ RAZEM”

3.	Jacek Niewiadomski	G, S,	Budziszewice	604 284 322	Członek rady LGD	<ul style="list-style-type: none"> - przyjaciela dziecka - złota odznaka PTSM - medal 40- lecia Polski Ludowej - za zasługi dla Woj. Piotrk. m) członek ligi ochrony przyrody n) f-cja kuratora społecznogodla nieletnich przy Sądzie Rejonowym <ul style="list-style-type: none"> a) elektro- mechanik b) kurs z zakresu rolnictwa wykwalifikowany rolnik) c) członek zarządu OSP Budziszewice (kurs strażacki II stopnia) <ul style="list-style-type: none"> a) gospodarstwo rolne 1995 r. b) działalność gospodarcza <ul style="list-style-type: none"> a) wykształcenie wyższe- mgr politologii b) kursy i szkolenia techniki negocjacji, sprzedaży, zapamiętywania c) języki: rosyjski, angielski ↓
4.	Paweł Piwowarski	S, G,	Ujazd	techsecurity@wp.pl 503 088 034	Członek rady LGD	<ul style="list-style-type: none"> a) wykształcenie-średnie techniczne b)język rosyjski- podstawy c) kurs instruktora piłki nożnej
5.	Piotr Rechciński	P, S,	Będków	rechcin@wp.pl (044) 719 71 33 606 941 189	Członek rady LGD	<ul style="list-style-type: none"> a) organizacja corocznych rozgrywek lokalnych w piłkę nożną o tzw. Puchar wójta b) organizacja zimowego turnieju halowego dla młodzieży w piłkę nożną c) koordynacja i aktywny udział w prowadzeniu rozgrywek klubu ŁKS Będków

Lokalna Strategia Rozwoju LGD „BUD-UJ RAZEM”

6.	Grzegorz Świetlik	S, P,	Ujazd	(044) 719 21 24 697 765 365	Członek rady LGD	<p>d) zajęcia oraz treningi z młodzieżą w ramach działalności ŁKS Będków</p> <p>e) pomoc i udział (sponsoring) turnieju koszykówki organizowanego przez APIS Będków.</p> <p>a) udział w konferencjach Fundacji Regionalnych Związków Gmin i Powiatów RP</p> <p>b) ukończone kursy: - 1997- centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli - „Europa na co dzień - 2003- Krajowe Centrum Edukacji Nauczycieli (świadectwo) - „Droga Polski do UE” (zaświadczenie) - 2001- Laureat Polskiej Nagrody Europejskiej im. Roberta Schumana (zaświadczenie) - 2004- członek klubu „Who is who” (dyplom)</p> <p>dośw. podm. delegującego Stowarzyszenie Gmin Regionu Pół- Zach. Mazowska</p> <p>a) kredytowanie rolnictwa i podmiotów gospodarczych</p>	<p>a) wykształcenie- wyższe</p> <p>b) udział w szkoleniu „Edukacja Europejska” 2005</p> <p>c) szkolenie „Europa na co dzień” 2006</p> <p>d) kurs „Projekty UE”</p> <p>e) języki: - rosyjski- średni - angielski- podstawowy - hiszpański- podstawowy - słoweński- średni - białoruski- elementarny</p> <p>a) wykształcenie- wyższe studia zawodowe- kier. Ekonomia UE</p> <p>b) podmiotowe studium bankowości spółdzielczej Wyższa Szkoła Ubezpieczeń i Bankowości w Warszawie</p> <p>c) certyfikat bankowy doradca UE</p> <p>d) certyfikat doradca bankowy w zakresie rozwoju obszarów wiejskich</p>
----	-------------------	-------	-------	--------------------------------	------------------	---	---

Lokalna Strategia Rozwoju LGD „BUD-UJ RAZEM”

7.	Danuta Winkiel	G, S,	Budziszewice	winkiel10@op.pl pbsbud@poczta.onet.pl (044) 726 09 00 504 010 248	Członek rady LGD	<p> kredytami preferencyjnymi z dopłatami do odsetek finansowanymi z ARiMR b) udzielanie kredytów pomostowych zakupu maszyn i urządzeń do których stosowano do finansowania ze środków UE c) od 1.09. 1976 r.- praca w banku spółdzielczym, a następnie po połączeniu banków w powiatowym banku spółdzielczym w Tomaszowie Maz. Na stanowisku z-ca prezesa zarządu oraz dyrektor w Budziszewicach dośw. podm. delegującego d) kredytowanie rolnictwa i podmiotów gospodarczych kredytami i dopłatami ze środków ARiMR kredytowanie w ramach kredytów pomostowych dotyczących projektów finansowanych z funduszy Phare, SAPARD e) sponsorowanie imprez organizowanych dla mieszkańców np. dożynek. Imprezy organizowane przez gminę wspólnie z powiatem mające na celu propagowanie tradycji ludowych, dofinansowanie działalności KGW </p>	<p>e) liczne szkolenia dotyczące identyfikowania rolnictwa, podm. gosp. i inne dotyczące działalności bankowej</p> <p>a) wykształcenie - wyższe rolnicze</p>
----	----------------	-------	--------------	--	------------------	---	--

8.	Leon Fortak	P,	Gmina Czarnocin-wójt	gminaczarnocin@poczta.onet.pl (044) 616 51 69	Członek rady LGD	dośw. podm. Delegującego; a)SAPARD 2003 r.	b) języki: - rosyjski- znajomość słaba c) dyplomy: ukończenia szkolenia: „Z doświadczeniem funkcjonowania administracji terenowej i samorządu komunalnego w Niemczech d) uczestnictwa w szkoleniu obejmującym: - proces obsługi inwestorów zagranicznych, - uwarunkowania wyboru lokalizacji przez inwestora - wpływ władz lokalnych na decyzje inwestora d) certyfikaty uczestnictwa w szkoleniach: - „Wykorzystanie środków UE w obszarze ochrony środowiska” - „ Roboty budowlane wg ustawy prawo zamówień publicznych” e) udział w szkoleniu : „ Możliwości wykorzystania funduszy strukturalnych przez jst.- perspektywa na lata 2007- 2013 f) udział w „szkoleniu okresowym dla pracowników” na temat: - regulacji prawnych Bhp - ergonomii w kształtowaniu warunków pracy - identyfikacji i zagrożeń związanych z wykonywaną pracą - postępowania w razie wypadku oraz w sytuacjach zagrożeń - ochrony p-poż. g) „szkolenie na temat wdrażania nowych przepisów” h) uczestnictwo w szkoleniu: „ Jak skutecznie ubiegać się o dofinansowanie
----	-------------	----	----------------------	---	------------------	---	--

9.	Lesław Kołodziejczyk	P	Gmina Będków-wójt	(044) 725 70 12 ugbedkow@wp.pl	Członek rady LGD	<p>a) budowa sieci kanalizacyjnej w Będkowie z udziałem środków Banku Światowego</p> <p>b) budowa oczyszczalni ścieków z udziałem środków przedakcesyjnych UE ; fundusz SAPARD</p> <p>c) budowa drogi gminnej Teodorów z udziałem Funduszy SAPARD</p> <p>d) realizacja wieku projektów inwestycyjnych z udziałem środków gminnych , WFOŚi SW, FOGR</p> <p>doświadczenie. podm. delegującego; -budowa sieci kanalizacyjnej w Będkowie z udziałem środków Banku Światowego -budowa oczyszczalni ścieków z udziałem środków przedakcesyjnych UE ; fundusz SAPARD -budowa drogi gminnej Teodorów z udziałem Funduszy SAPARD -realizacja wieku projektów inwestycyjnych z udziałem środków gminnych , WFOŚi SW, FOGR</p> <p>a) szkolenia w zakresie ubezpieczeń w rolnictwie b) szkolenia w zakresie wypełnienia wniosków o dopłaty bezpośrednie</p>	<p>projektów ze środków pomocowych UE w kontekście nowego okresu programowania 2007- 2013? Partnerstwo Publiczno- Prywatne- szansą rozwoju regionu.</p> <p>i) udział w cyklu wykładów na temat: „ Rola samorządów lokalnych w ograniczeniu skutków powodzi”</p> <p>a) wykształcenie- wyższe ekonomiczno-rolnicze b) szkolenie z zakresu funduszy strukturalnych) c) szkolenie „Dotacje na lata 2007- 2013 szansą na rozwój” d) szkolenie z zakresu prawa pracy oraz przepisów Bhp d) język niemiecki w zakresie podstawowym</p>
----	----------------------	---	-------------------	---	------------------	---	---

Lokalna Strategia Rozwoju LGD „BUD-UJ RAZEM”

	Teresa Rydzowska	P, R, S,	Czarnocin	044 616 51 69 660 571 841	Członek Rady LGD	<p>c) szkolenia w zakresie możliwości zalesiania gruntów rolnych</p> <p>d) szkolenie w zakresie rent strukturalnych, gospodarstw niskotowarowych (dostosowanie do standardów)</p> <p>e) organizacja dożynek gminnych</p> <p>f) organizacja powiatowego przeglądu palm i pisanek wielkanocnych</p> <p>g) organizacja festynu z okazji „ Dnia Rodziny”</p> <p>Uczestnictwo w realizacji projektów na rzecz rozwoju obszarów wiejskich podczas narad Rady Gminy jako Radna Gminy Czarnocin od listopada 2006 r.</p>	<p>a) licencja na wykonywanie krajowego transportu drogowego rzeczy</p> <p>b) certyfikat kompetencji zawodowych w</p>
--	------------------	----------	-----------	------------------------------	------------------	---	---

10.	Katarzyna Rutkowska-Bernacka	S, P,	Tomaszów Maz.	506 121 959 katarber@wp.pl gok_ujazd@wp.pl	Członek Rady LGD	<p>a) koordynator , a następnie Kierownik Projektu „Poprawa pozycji na rynku pracy dorosłych osób pracujących na terenie Gminy Ujazd poprzez podnoszenie kwalifikacji językowych:- projekt od 1 czerwca 2006 r., do 31 lipca 2007 r.</p> <p>b) autor i Kierownik Projektu „ Akademia Jesieni – Warsztaty Seniorów” realizowanego w ramach II edycji Ogólnopolskiego Programu Grantowego Rzeczpospolita Internetowa, ogłoszonego przez Fundację Grupy TP- projekt trwał od września 2007 r. do końca marca 2008 r.</p> <p>c) współpraca z kołem Polskiego Związku Emerytów i Inwalidów w Niewiadowie od 2003 r.</p> <p>doświadczenie. podm. Delegującego: - Koło Polskiego Związku Emerytów i Inwalidów os. Niewiadów</p>	<p>krajowym transporcie drogowym rzeczy</p> <p>c) certyfikat: „ Etyka zawsze i wszędzie”</p> <p>d) specjalizacja w zakresie: pielęgniarstwa zachowawczego</p> <p>e) kurs kwalifikacyjny w dziedzinie: „Pielęgniarstwo rodzinne dla pielęgniarek”</p> <p>f) kurs specjalistyczny w zakresie: „ Wykonywanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego”</p> <p>g) kurs: „ Ośrodek doskonalenia Kadr Medycznych „</p> <p>h) wykształcenie: średnie medyczne</p> <p>i) znajomość języków obcych: język rosyjski- poziom szkoły średniej</p>
11.							<p>a) wykształcenie- wyższe- magister filologii polskiej</p> <p>b) kwiecień 2008 r.- Ogólnopolska Konferencja Liderów Kultury (tematy: Mecenat pełnowymiarowy Państwa nad kulturą, Finansowanie i organizacja działalności kulturalnej w gminie, w aspekcie absorpcji Funduszy Europejskich do roku 2015)</p> <p>c) Październik 2007- XVIII Ogólnopolska Konferencja Liderów Kultury</p> <p>d) Maj 2007- szkolenie „ Uwarunkowania prawne i podatkowe imprez masowych i artystycznych)</p> <p>e) Styczeń 2005- szkolenie „ Fundusze europejskie- możliwości dla sektora kultury”</p> <p>f) Grudzień 2003- szkolenie „ Prawno-organizacyjne i finansowe zasady prowadzenia działalności kulturalnej przez jst.</p> <p>g) Grudzień 2003- szkolenie „</p>

						<p>Dofinansowanie sportu w ramach funduszy Unii Europejskiej Program EYES 2004 r.</p> <p>h) Listopad 2003- szkolenie „Sytuacja prawna samorządowych instytucji kultury, ich dyrektorów i pracowników”</p> <p>i) Październik 2003- szkolenie „Europejski Fundusz Kultury”</p> <p>j) Wrzesień 2003- szkolenie „Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych i zarządzanie projektami w kulturze”</p> <p>k) 2000- Akt Nadania Stopnia Awansu Zawodowego Nauczyciela Kontraktowego</p> <p>l) 2000- 2001- Kurs Kwalifikacyjny metodyczno- pedagogiczny w zakresie nauczania języka angielskiego zrealizowany wg programu MEN z 1993 r.</p> <p>ł) 1995- Cambridge University Examination- First Certificate In English</p> <p>m) 1995- The Training of Trainers prior to 3 month Pre- Service Training of Peace Corps</p> <p>n) 1993- Kurs języka angielskiego dla zaawansowanych obejmujący praktykę zawodową w zakresie metodyki nauczania języka obcego</p> <p>o) biegła znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie</p>
--	--	--	--	--	--	---

Załącznik nr 5:

.....

Miejscowość, data

Nr wniosku	
Nazwa wnioskodawcy	
Nazwa projektu	

Oświadczenie

Zgodnie z §21 Regulaminu Organizacyjnego Rady LGD „BUD-UJ RAZEM” oświadczam,
 że jestem* nie jestem* związany z w/w operacją przeznaczona do oceny
 w ramach działania wymienionego w Art. 5 ust. 1 pkt. 21 Ustawy o wspieraniu rozwoju
 obszarów wiejskich z udziałem środków Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju
 Obszarów Wiejskich z dn. 7 marca 2007 roku..

(*niepotrzebne skreślić)

.....

(podpis członka Rady)

Załącznik nr 6 : Opisy stanowisk pracy/wymagania konieczne i pożądane

Opis stanowiska pracy: kierownik Biura

Liczba wakatów i wymiar czasu pracy – umowa zlecenie

Okres rozliczeniowy – miesiąc

Przełożony - Kierownik Biura odpowiada przed Zarządem Stowarzyszenia

Stanowiska podległe – asystenci projektu (biuro LGD)

Zakres zadań:

Kierownik biura odpowiada za koordynację działań biura LGD, a w szczególności do jego obowiązków będzie należało:

- prowadzenie spraw związanych organizacją pracy biura LGD,
- koordynacja i nadzór nad zadaniami biura, w tym:
 - opracowania LGD,
 - analizy,
 - publikacje,
 - obsługa naborów LGD
 - administracja
 - realizacja projektu
- sprawowanie nadzoru i dopilnowanie właściwej realizacji działań oraz rozliczenia projektu,
- zarządzanie dokumentacją i korespondencją Stowarzyszenia,
- podejmowanie inicjatyw mających na celu promocję działalności LGD oraz PROW 2007-2013,
- wykonywanie uchwał i decyzji Zarządu LGD „BUD-UJ RAZEM”,
- utrzymywanie kontaktów z jednostką wdrażającą i innymi organizacjami/institucjami,
- dbanie o prawidłową gospodarkę finansowo-materiałową Biura,
- przestrzeganie regulaminów, statutu Stowarzyszenia oraz przepisów PROW.

Wymagania konieczne:

- posiadanie obywatelstwa polskiego,
- posiadanie nieposzlakowanej opinii,
- znajomość tematyki funduszy unijnych
- doświadczenie w zakresie działalności organizacji pozarządowych, w tym Lokalnych Grup Działania,
- posiadanie wykształcenia ekonomicznego bądź prawniczego,
- posiadanie umiejętności planowania, przygotowania dokumentów aplikacyjnych oraz rozliczania projektów,
- dyspozycyjność,
- posiadanie cech osobowych, jak: odpowiedzialność, umiejętności organizacyjne, komunikacyjne, przekazywania wiedzy.

Wymagania dodatkowe:

- posiadanie doświadczenia w realizacji podobnych działań,
- praktyka w instytucjach finansowych,
- aktywny udział w pracach Stowarzyszenia od momentu jego działania.

Opis stanowiska pracy: asystent projektu

Liczba wakatów i wymiar czasu pracy – 1 etat w systemie 40 godz. w tygodniu

Okres rozliczeniowy – miesiąc

Przełożony - Kierownik Biura

Zakres zadań:

Do obowiązków głównego asystenta projektu należy w szczególności:

- obsługa korespondencji Biura LGD,
- wykonywanie czynności administracyjnych związanych z realizacją spraw Stowarzyszenia, w tym:
 - przygotowanie projektów pism LGD,
 - zbieranie materiałów i informacji potrzebnych do wykonania opracowań LGD, analiz, publikacji,
 - obsługa naborów LGD
 - przygotowanie dokumentacji projektu,
 - przygotowanie informacji i zestawień do zamieszczenia na stronie LGD,
- wykonywanie innych czynności administracyjnych,
- obsługa patentów LGD, w tym:
 - doradztwo w zakresie środków dostępnych z Osi IV PROW 2007-2013
 - pomoc w przygotowaniu przez beneficjentów wniosków oraz niezbędnej dokumentacji,
 - rejestracja wniosków oraz weryfikacja formalna wniosków złożonych w ramach naborów,
- przygotowanie dokumentacji Stowarzyszenia,
- podejmowanie inicjatyw mających na celu promocję działalności LGD oraz PROW 2007-2013

Wymagania konieczne:

- posiadanie obywatelstwa polskiego,
- posiadanie nieposzlakowanej opinii,
- znajomość tematyki funduszy unijnych
- doświadczenie w zakresie działalności organizacji pozarządowych, w tym Lokalnych Grup Działania,
- posiadanie wykształcenia wyższego humanistycznego,
- posiadanie umiejętności administracyjnych i minimum doświadczenia w administracji,
- prawo jazdy kat. B,
- posiadanie cech osobowych, jak: odpowiedzialność, solidność, dokładność.
- ukończenie szkoleń z zakresu przygotowania wniosków aplikacyjnych, w tym: POKL, Leader.

Wymagania dodatkowe:

- umiejętności archiwizowania dokumentów,
- umiejętność obsługi graficznych programów komputerowych
- minimum doświadczenia w administracji publicznej.

Opis stanowiska pracy: asystent projektu

Liczba wakatów i wymiar czasu pracy – umowa zlecenie

Okres rozliczeniowy – miesiąc

Przełożony - Kierownik Biura

Zakres zadań:

Do obowiązków asystenta projektu należy w szczególności:

- obsługa i organizacja szkoleń LGD,
- przygotowanie i rozliczanie wniosków aplikacyjnych LGD,
- działania w zakresie promocji i informacji LGD, w tym:
 - przygotowanie plakatów, ulotek, broszur i biuletynów LGD,
 - przygotowanie informacji o działaniach bieżących LGD na potrzeby strony WWW LGD, prasy i innych mediów,
 - okresowa pomoc w przygotowaniu przez beneficjentów wniosków oraz niezbędnej dokumentacji do osi IV PROW,
 - przygotowanie dokumentacji Stowarzyszenia,
- podejmowanie inicjatyw mających na celu promocję działalności LGD oraz PROW 2007-2013

Wymagania konieczne:

- posiadanie obywatelstwa polskiego,
- posiadanie nieposzlakowanej opinii,
- znajomość tematyki funduszy unijnych
- doświadczenie w zakresie działalności organizacji pozarządowych, w tym Lokalnych Grup Działania,
- posiadanie wykształcenia w zakresie marketingu i promocji,
- posiadanie umiejętności marketingowych,
- ukończenie szkoleń z zakresu podejścia Leader,
- ukończenie szkoleń z zakresu przygotowania wniosków aplikacyjnych, w tym: POKL, Leader.
- prawo jazdy kat. B,
- posiadanie cech osobowych, jak: komunikatywność, umiejętność pracy w zespole, zaangażowanie,
- znajomość programów graficznych.

Wymagania dodatkowe:

- umiejętności archiwizowania dokumentów,
- umiejętność obsługi graficznych programów komputerowych
- minimum doświadczenia w administracji publicznej.

Załącznik nr 7: Doświadczenie członków LGD i partnerów w realizacji operacji

LP.	NAZWISKO I IMIĘ/IMIONA ALBO NAZWA CZŁONKA BĄDŹ PARTNERA	DANE TELEADRESOW E	DOŚWIADCZENIE				
			Nazwa realizowanego projektu lub jedgo ogólny zakres	Czas realizacji projektu	Miejsce realizacji projektu	Koszty realizacji projektu	Źródło finansowania/pro gram

Załącznik nr 8:

**Wzory dokumentów stosowanych przez LGD w działaniu
„Wdrażanie LSR”:**

- przykładowy rejestr wniosków,
- karta weryfikacji formalnej wniosku,
- wezwanie do usunięcia braków lub błędów we wniosku,
zgodnie z art. 64 pkt. 2 Kodeksu Postępowania Administracyjnego

Nr naboru

**Rejestr wniosków o przyznanie pomocy finansowej w ramach osi IV PROW 2007-2013
w ramach działania**

.....

LP.	IMIĘ I NAZWISKO /NAZWA PODMIOTU	INFORMACJE O WNIOSKODAWCY (MIEJSCE ZAMIESZKANIA BĄDŹ SIEDZIBA, PESEL LUB REGON, NIP)	TYTUŁ OPERACJI	WNIOSKOWANA KWOTA	DATA REJESTRACJI	GODZINA REJESTRACJI	NR WNIOSKU (LP./NR NABORU/ OSTATNIE DWIE CYFRY ROKU)	PODPIS PRACOWNIKA LGD PRZYJMUJĄCEGO WNIOSK

.....
(pieczęćka LGD)

KARTA WERYFIKACJI WNIOSKU

Nr wniosku (z rejestru)

Przyjęcie i rejestracja wniosku:

(wstawić X lub V we właściwym kwadracie)

TAK NIE

Czy wniosek został złożony osobiście przez wnioskodawcę?

Czy na wniosku i załącznikach jest stempel z datą przyjęcia wniosku?

Czy na wniosku została wpisana godzina przyjęcia wniosku?

Czy został nadany nr wniosku i wpisany we wniosku?

Czy nadano kolejne nr dokumentom (załącznikom)?

Czy przeprowadzono kontrolę wizualną wniosku?

Potwierdzenie wykonanych czynności Imię i nazwisko pracownika biura LGD Data i Podpis
--	------------------------

.....
(pieczęć LGD)

.....
(miejscowość, data)

Nr dokumentu (wg książki korespondencji)

.....
Nazwa wnioskodawcy
/Imię i Nazwisko

**Wezwanie
do usunięcia braków we wniosku**

Na podstawie art. 64 §2 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2000r. nr 98, poz. 1071 ze zm.)

wzywam

..... w terminie 7 dni od dnia doręczenia niniejszego wezwania, do usunięcia braków (Imię i Nazwisko)

we wniosku..... doręczonym do biura LGD „BUD-UJ RAZEM”
(tytuł operacji oraz nr wniosku)

w dniu
(data przyjęcia wniosku)

Pouczenie

Niezastosowanie się do niniejszego wezwania w terminie wskazanym spowoduje pozostawienie wniosku bez oceny Rady decyzyjnej LGD.

.....
Koordynator Biura LGD

Załącznik nr 9: Karty oceny zgodności operacji z LSR

.....
(pieczęćka LGD)

KARTA OCENY ZGODNOŚCI OPERACJI Z LSR

LGD „BUD-UJ RAZEM”

Nr wniosku	
Nazwa wnioskodawcy	
Nazwa projektu	

Głosuję za uznaniem, że operacja **jest*** **nie jest***
zgodna z Lokalną Strategią Rozwoju LGD „BUD-UJ RAZEM”. (*niepotrzebne skreślić)

Uzasadnienie: Operacja wpisuje się w cele LSR LGD „BUD-UJ RAZEM”:

(zaznaczyć cele LSR, w które wpisuje się operacja)

CEL OGÓLNY 1:	
POPRAWA JAKOŚCI ŻYCIA Z UWZGLĘDNIENIEM ROZWOJU TURYSTYKI I REKREACJI NA OBSZARZE LGD	
Podnoszenie jakości i promowanie produktów i usług, w tym produktów i rzemiosła tradycyjnego	
Wspieranie przedsiębiorczości i powstawania pozarolniczych miejsc pracy	
Rozwój obszarów wiejskich poprzez tworzenie miejsc rekreacji i wypoczynku	
Wykreowanie koncepcji szlaków pieszych, rowerowych i konnych na obszarze LGD	
Cel ogólny 2:	
Aktywizacja mieszkańców LGD i wzmocnienie kapitału społecznego	
Rozwój potencjału społecznego poprzez podnoszenie kwalifikacji i kompetencji mieszkańców LGD	
Tworzenie dostępu do informacji z wykorzystaniem nowych technologii	
Promocja i upowszechnianie wiedzy o obszarze LGD	
..... data podpis członka Rady

.....
(podpisy członków Komisji skrutacyjnej)

.....
(pieczętka LGD)

**KARTA OCENY OPERACJI WEDŁUG LOKALNYCH KRYTERIÓW
LGD „BUD-UJ RAZEM”**

Nr wniosku	
Nazwa wnioskodawcy	
Nazwa projektu	

Działanie w ramach IV osi PROW:

(zaznaczyć X lub V w kratkach odpowiadających działaniu, w które wpisuje się operacja)

Różnicowanie w kierunku działalności nierolniczej

Tworzenie i rozwój mikroprzedsiębiorstw

Odnowa i rozwój wsi

Małe projekty

(wypełnić kolumnę „ocena” w tabeli odpowiadającej operacji)

DZIAŁANIE	KRYTERIA OCENY OPERACJI	PUNKTACJA	OCENA
Różnicowanie w kierunku działalności nierolniczej	Wnioskodawca ma doświadczenie w realizacji projektów	0-10 pkt.	
	Wnioskodawca aplikuje o kwotę: - 25 000 – 50 000 - 50 000 – 100 000	10 pkt. 0 pkt.	
	Realizacja operacji zakłada odejście od działalności rolniczej	0 - 5 pkt.	
	Wnioskodawca wdraża operację o innowacyjnym charakterze	0- 5 pkt.	
	Wnioskodawca wdraża operację komplementarną w stosunku do innych operacji (projektów) zrealizowanych na obszarze LGD	0- 10 pkt.	
	Wnioskodawca, wdrażaną operację opiera na wykorzystaniu lokalnych zasobów dziedzictwa przyrodniczego, historycznego, kulturowego	0- 10 pkt.	
	Suma punktów:		
..... data podpis członka Rady		

.....
(podpisy członków Komisji skrutacyjnej)

.....
(pieczętka LGD)

**KARTA OCENY OPERACJI WEDŁUG LOKALNYCH KRYTERIÓW
LGD „BUD-UJ RAZEM”**

Nr wniosku	
Nazwa wnioskodawcy	
Nazwa projektu	

(wypełnić kolumnę „ocena” w tabeli odpowiadającej operacji)

DZIAŁANIE	KRYTERIA OCENY OPERACJI	PUNKTACJA	OCENA	
Tworzenie i rozwój mikroprzedsiębiorstw	Wnioskodawca ma doświadczenie w realizacji projektów	0-10 pkt.		
	Wnioskodawca aplikuje o kwotę: - 25 000 –100 000 - 100 000 – 200 000 - 200 000 – 300 000	10 pkt. 5 pkt. 0 pkt.		
	Realizacja operacji spowoduje utworzenie, w przeliczeniu na pełne etaty średnioroczne: - powyżej 3 miejsc pracy - od 2 do 3 miejsc pracy - 1 miejsce pracy	5 pkt. 3 pkt. 0 pkt.		
	Wnioskodawca wdraża operację o innowacyjnym charakterze	0- 5 pkt.		
	Wnioskodawca wdraża operację komplementarną w stosunku do innych operacji (projektów) zrealizowanych na obszarze LGD	0- 10 pkt.		
	Wnioskodawca, wdrażaną operację opiera na wykorzystaniu lokalnych zasobów dziedzictwa przyrodniczego, historycznego, kulturowego	0- 10 pkt.		
	Suma punktów:			
 data podpis członka Rady		

.....
(podpisy członków Komisji skrutacyjnej)

.....
(pieczęćka LGD)

KARTA OCENY OPERACJI WEDŁUG LOKALNYCH KRYTERIÓW
LGD „BUD-UJ RAZEM”

Nr wniosku	
Nazwa wnioskodawcy	
Nazwa projektu	

(wypełnić kolumnę „ocena” w tabeli odpowiadającej operacji)

DZIAŁANIE	KRYTERIA OCENY OPERACJI	PUNKTACJA	OCENA	
Odnowa i rozwój wsi	Wnioskodawca ma doświadczenie w realizacji projektów	0-10 pkt.		
	Wnioskodawca aplikuje o kwotę: - do 50 000 - do 100 000 - powyżej 100 000	10 pkt. 5 pkt. 0 pkt.		
	Wnioskodawca ma miejsce zamieszkania albo siedzibę w miejscowości liczącej: - poniżej 1000 mieszkańców - od 1000 do 4000 mieszkańców - powyżej 4000 mieszkańców	5 pkt. 3 pkt. 0 pkt.		
	Korzyści lub oddziaływanie operacji dotyczy: - więcej niż jednej miejscowości - jednej miejscowości	5 pkt. 0 pkt.		
	Wnioskodawca, będzie realizował operację z udziałem: - więcej niż 3 innych podmiotów - od 1 do 2 podmiotów - bez udziału innych podmiotów	5 pkt. 3 pkt. 0 pkt.		
	Wnioskodawca wdraża operację komplementarną w stosunku do innych operacji (projektów) zrealizowanych na obszarze LGD	0- 10 pkt.		
	Realizacja operacji przyczyni się do pobudzenia aktywności mieszkańców i wzmocnienia ich więzi z miejscem zamieszkania	0- 5 pkt.		
	Suma punktów:			
 data podpis członka Rady		

.....
(podpisy członków Komisji skrutacyjnej)

.....
(pieczęćka LGD)

KARTA OCENY OPERACJI WEDŁUG LOKALNYCH KRYTERIÓW
LGD „BUD-UJ RAZEM”

Nr wniosku	
Nazwa wnioskodawcy	
Nazwa projektu	

(wypełnić kolumnę „ocena” w tabeli odpowiadającej operacji)

DZIAŁANIE	KRYTERIA OCENY OPERACJI	PUNKTACJA	OCENA
Małe projekty	Wnioskodawca ma doświadczenie w realizacji projektów	0-10 pkt.	
	Wnioskodawca aplikuje o kwotę: - od 4 500 do 10 000 - do 15 000 - do 25 000	10 pkt. 5 pkt. 0 pkt.	
	Wnioskodawca ma miejsce zamieszkania albo siedzibę w miejscowości liczącej: - poniżej 1000 mieszkańców - od 1000 do 4000 mieszkańców - powyżej 4000 mieszkańców	5 pkt. 3 pkt. 0 pkt.	
	Korzyści lub oddziaływanie operacji dotyczy: - więcej niż jednej gminy - jednej gminy	5 pkt. 0 pkt.	
	Wnioskodawca, będzie realizował operację z udziałem: - więcej niż 3 innych podmiotów - od 1 do 2 podmiotów - bez udziału innych podmiotów	5 pkt. 3 pkt. 0 pkt.	
	Wnioskodawca wdraża operację komplementarną w stosunku do innych operacji (projektów) zrealizowanych na obszarze LGD	0- 10 pkt.	
	Realizacja operacji przyczyni się do pobudzenia aktywności mieszkańców i wzmocnienia ich więzi z miejscem zamieszkania	0- 5 pkt.	
	Suma punktów:		
..... data podpis członka Rady		

.....
(podpisy członków Komisji skrutacyjnej)